

## PROJETO CURRICULAR DE TURMA

2020 – 2023

### IDENTIFICAÇÃO

Curso: Técnico de Turismo Ano: 1º Turma: 20G

Diretor de Turma: Maria da Glória Gomes Ferreira

### INTRODUÇÃO

---

O Projecto Curricular de Turma decorre da articulação coerente entre o Projecto Educativo de Escola (PEE) e o Projecto Curricular de Escola (PCE).

De acordo com o Despacho nº 5908/2017,5 de Julho e o Decreto-lei nº 55/2018, 6 de Julho, o projecto curricular de turma tem como finalidade a contextualização do currículo ao projecto educativo da escola e às características da turma e dos alunos. É nesta perspectiva, que o PCT “assume a forma particular como em cada turma, se apropria um currículo face a situações reais relativas aos alunos que a constituem”, conduzindo, assim, à diferenciação pedagógica cuja elaboração e gestão compete ao Conselho de Turma. Com ele pretende-se definir uma linha de atuação comum e em equipa de professores da turma no que concerne ao trabalho pedagógico, à definição de critérios de intervenção e os modos e instrumentos de avaliação a privilegiar. Este projeto envolve os contributos dos professores, alunos, encarregados de educação e outros parceiros solicitados pelo Conselho de Turma. É um documento dinâmico e sumário que identifica a prioridade das aprendizagens, de acordo com o perfil dos alunos e os interesses da turma, tendo por base uma visão interdisciplinar do plano curricular, a planificação e realização de atividades, a definição de metodologias de trabalho a adotar e a respetiva avaliação, e, por isso, irá sendo reformulado ao longo do ano.

A elaboração do documento é constituída por quatro pontos fundamentais: Caracterização da turma-20G/ Diagnóstico, Definição de objetivos, cumprimento do plano curricular/disciplinas e módulos e a sua implicação no crescimento e desenvolvimento da turma, realização de actividades/projetos e os meios e instrumentos a utilizar na respetiva avaliação.

## **ELABORAÇÃO: OBJECTIVOS**

Assim, o Conselho de Turma procurou:

- Analisar a situação da turma e identificar características específicas dos alunos a ter em conta no processo de ensino-aprendizagem;
- Planificar o desenvolvimento das atividades a realizar com os alunos em contexto de sala de aula e noutros contextos;
- Identificar diferentes ritmos de aprendizagem e necessidades educativas especiais dos alunos, promovendo a articulação com os respetivos serviços especializados de apoio educativo, em ordem à sua recuperação;
- Assegurar a adequação do currículo às características específicas dos alunos, estabelecendo prioridades, níveis de aprofundamento e sequências adequadas;
- Adoptar estratégias de diferenciação pedagógica que favoreçam as aprendizagens dos alunos;
- Conceber e delinear atividades em complemento do currículo proposto;
- Preparar informação adequada, a disponibilizar aos Encarregados de Educação, relativa ao processo de aprendizagem e avaliação dos alunos.

Ao trabalharem em equipa, os professores da turma procuram centrar-se:

- no desenvolvimento das competências gerais;
- no estabelecimento de prioridades de atuação;
- na selecção de conteúdos e estratégias/ metodologias de aula a privilegiar;
- na análise da possível interdisciplinaridade das áreas curriculares disciplinares e não disciplinares;
- na articulação de competências ao nível da autonomia, responsabilização e realização de projectos.

## AVALIAÇÃO:

A avaliação e reformulação do PCT decorrerão ao longo do ano, sendo as alterações integradas no mesmo. O Projeto Curricular de Turma será reajustado sempre que se considere necessário e será objeto de reflexão/ síntese nas reuniões do conselho de turma.

### EQUIPA EDUCATIVA / Plano Curricular: Turma – 20G- 1º ano do curso Técnico de Turismo

COMPONENTES	DISCIPLINAS	PROFESSOR
<b>CIENTIFICA</b>	Geografia	1
	História da Cultura e das Artes	1
	Matemática	1
<b>SOCIOCULTURAL</b>	Português	1
	Inglês	1
	Educação Física	1
	Área de Integração	1
	Deontologia Profissional	1
	Cidadania e Desenvolvimento	1
<b>TÉCNICA</b>	Turismo - Informação e Animação Turística	1
	Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico	1
	Operações Técnicas em Empresas Turísticas	1
	Comunicar em Espanhol	1

## DIAGNÓSTICO / Caracterização da turma- 20G – Curso - Técnico de Turismo

Curso: Técnico de Turismo

Turma: 1º - 20G

Ano letivo – 2020-2021

Diretor de Turma: Maria Glória Gomes Ferreira

### Lista: Alunos da Turma 20G

Nº Interno	Nº Turma	Sexo
2104	1	Feminino
2102	2	Feminino
2077	3	Masculino
2056	4	Feminino
2105	5	Feminino
2108	6	Feminino
2110	7	Feminino
2112	8	Feminino
2106	9	Feminino
2090	10	Feminino
2079	11	Masculino
2099	12	Masculino
2111	13	Masculino
2087	14	Feminino
2114	15	Masculino
2058	16	Masculino
2063	17	Masculino
2082	18	Masculino
2100	19	Masculino
2055	20	Feminino
2113	21	Feminino
2081	22	Feminino
2054	23	Feminino
<b>Feminino</b>		
<b>Feminino</b>	<b>14</b>	
<b>Masculino</b>		
<b>Masculino</b>	<b>9</b>	
<b>Nº total de Alunos:</b>	<b>23</b>	

A turma G do Curso Técnico de Turismo iniciou o seu processo formativo no ano 2020-2021 e encontra-se a frequentar o 1º ano do curso. Numa reunião realizada pelo conselho de turma, após a frequência de três meses de formação no curso, fez-se uma avaliação geral da turma, e os professores são unânimes que a mesma apresenta algumas dificuldades quer ao nível do comportamento, quer ao nível das aprendizagens.

Levantamento das dificuldades ao nível das aprendizagens:

### **Em geral, os alunos revelam dificuldades nas seguintes competências:**

- Leitura em voz alta
- Compreensão da leitura
- Expressão oral
- Expressão escrita

### **Levantamento das atitudes ao nível do comportamento:**

- Alguma indisciplina na sala de aula, no saber estar e saber ser
- Uso frequente do telemóvel
- Conversas paralelas
- Fraca concentração
- Fraca assiduidade, por parte, de alguns alunos (5)
- Dificuldade em cumprir as tarefas solicitadas para avaliação, por parte, de alguns alunos, (5)
- Dificuldade em acatar as orientações sugeridas pelos professores das diferentes disciplinas

No entanto, na opinião dos professores, existe um número de alunos que são interessados e colaborativos relativamente às tarefas desenvolvidas em sala de aula e aos trabalhos solicitados para a avaliação. Realçaram ainda, que individualmente os alunos são educados e que estão bem em aulas on-line

De uma maneira geral os alunos são pontuais e assíduos, havendo no entanto, alguns que apresentam um número significativo de faltas.

É de salientar que dos 26 alunos inscritos no ano 2020-2021, apenas se encontram neste momento 23 alunos, sendo que, uma aluna emigrou para a Escócia, outro aluno emigrou para França e um aluno abandonou a escola após fazer os dezoito anos.

Com base nas informações recolhidas na plataforma da turma, foi possível, elaborar algumas tabelas, com a identificação de dados específicos relativos à turma, e com dados específicos relativos aos encarregados de educação.

Assim, as tabelas que se seguem, apresentam os seguintes resultados:

**Tabela: 1**

Idades	N.º Alunos	(%)
15	2	8,70%
16	9	39,13%
17	5	21,74%
18	3	13,04%
19	1	4,35%
20	3	13,04%
<b>Total</b>	<b>23</b>	

**Tabela: 2**

Média de idades	17 Anos
-----------------	---------

Considerando a tabela 1 e 2 verifica-se que 9 alunos têm 16 anos, 5 alunos têm 17 anos, 3 alunos têm 19 anos, 3 alunos têm 20 anos, 2 alunos têm 15 anos e que apenas 1 tem 19. Quanto à sua média de idade situa-se nos 17,04 .

**Tabela:3**

Concelho de residência	N.º Alunos	(%)
Almada	1	4,35%
Amadora	2	8,70%
Barreiro	1	4,35%
Cascais	3	13,04%
Lisboa	6	26,09%
Loures	1	4,35%
Odivelas	3	13,04%
Oeiras	2	8,70%
Seixal	1	4,35%
Sintra	3	13,04%
<b>Total</b>	<b>23</b>	

**Tabela:4**

<b>Freguesia de Residência</b>	<b>N.º Alunos</b>	<b>(%)</b>
Algés	1	4,35%
Algueirão-Mem Martins	1	4,35%
Amora	1	4,35%
Barreiro	1	4,35%
Benfica	1	4,35%
Campo de Ourique	1	4,35%
Encosta do Sol	1	4,35%
Estrela	1	4,35%
Falagueira-Venda Nova	1	4,35%
Linda-a-Velha	1	4,35%
Lumiar	1	4,35%
Monte Abraão	1	4,35%
Santa Maria Maior	1	4,35%
São Domingos de Rana	3	13,04%
São Jorge de Arroios	1	4,35%
São Marcos	1	4,35%
União das freguesias de Caparica e Trafaria	1	4,35%
União das freguesias de Póvoa de Santo Adrião e Olival Basto	3	13,04%
União das freguesias de Santa Iria de Azoia, São João da Talha e Bobadela	1	4,35%
<b>Total Geral</b>	<b>23</b>	

No que diz respeito à área de residência, segundo a tabela 4 e 5, verifica-se que (26,9%) reside no concelho de Lisboa onde funciona a escola e os restantes residem no concelho da Amadora, Barreiro, Cascais, Loures, Odivelas, Oeiras, Seixal e Sintra.

No que diz respeito à freguesia apenas (4,35%) reside na freguesia de Campo de Ourique e Estrela, que se situa muito perto da área da escola e os restantes distribuem-se pelas 17 freguesias que constituem a tabela.

**Tabela:5**

<b>Habilitações literárias dos pais</b>	<b>N.º Pais</b>	<b>(%)</b>	<b>N.º Mães</b>	<b>(%)</b>
Básico (1º ciclo)	3	13,04%	5	21,74%
Básico (2º ciclo)	5	21,74%	4	17,39%
Básico (3º ciclo)	4	17,39%	4	17,39%
Formação Desconhecida	5	21,74%	2	8,70%
Outra	1	4,35%	3	13,04%
Secundário	5	21,74%	5	21,74%
<b>Total</b>	<b>23</b>		<b>23</b>	

Considerando a habilitação literária dos pais e mães de acordo com a tabela 5, verifica-se que (21,74%) têm o ensino secundário. No que diz respeito ao 3º ciclo do ensino básico tanto os pais como as mães representam (17,39%). Verifica-se ainda uma diferença entre pais e mães na formação desconhecida, sendo (21,74%) para os pais e (8,70%) para as mães.

**Tabela:6**

Situação de emprego	N.º Pais	(%)	N.º Mães	(%)
Desempregado	1	4,35%	4	17,39%
Outra	1	4,35%	0	0,00%
Reformado	1	4,35%	0	0,00%
Situação Desconhecida	3	13,04%	1	4,35%
Trabalhador por conta de outrem	14	60,87%	15	65,22%
Trabalhador por conta própria como isolado	3	13,04%	3	13,04%
<b>Total</b>	<b>23</b>		<b>23</b>	

De acordo com a tabela 6, conclui-se que a situação profissional dos pais se distribui por várias categorias, no entanto, (4,35%) dos pais e (17,39%) das mães, encontram-se desempregados e (60,87%) dos pais e (65,22%) das mães trabalham por conta de outrem.

**Tabela:7**

Encarregado de Educação	Pais	%	Mães	%	Tutor	%	O Próprio	%	Irmão/a	%
	5	21,74	14	60,86	1	4,34	2	8,70	1	4,34
<b>Total Geral</b>	<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	

Tendo em conta os dados da tabela 7, a maioria dos alunos apresentam a mãe como Encarregado de Educação (60,86%) seguindo-se o pai com (21,74%), o próprio com (8,70%) o irmão ou irmão/ã com (4,34%) e apenas um tutor com (4,34%).



## Objetivos enquadrados no Projeto Educativo:

---

- Adquirir competências que permitam descobrir e utilizar métodos de estudo e de trabalho / aprender a aprender;
- Desenvolver atitudes e capacidades que favoreçam uma crescente autonomia no processo de aprendizagem.
- Conceber e desenvolver experiências concretas, de qualidade, relacionadas com as suas áreas de interesse pessoal;
- Utilizar a metodologia de trabalho de projeto – recolhendo, analisando, seleccionando informação, resolvendo problemas, tomando decisões adequadas, utilizando suportes diversificados;
- Intensificar a interdisciplinaridade na elaboração e concretização dos trabalhos escolares.
- Cumprir a carga horária, por módulo, cumprindo e respeitando os tempos designados para cada disciplina;
- Atribuir importância à assiduidade como um requisito fundamental para a sua vida profissional.

## Para que serve:

- Praticar competências sociais, tais como: comunicação, trabalho de equipa, gestão de conflitos, tomada de decisões e avaliação de processos;
- Aprender fazendo, ligar a teoria à prática e utilizar os saberes de todas as disciplinas;
- Aprender e desenvolver capacidades de tratamento de informação;
- Aprender a resolver problemas, partindo da realidade e dos recursos existentes;
- Desenvolver diferentes capacidades que permitam estudar com eficiência e sem ajudas;
- Promover a boa utilização da língua materna em todas as disciplinas;
- Aprender a organizar o tempo de estudo e os materiais necessários;
- Saber definir objetivos de estudo e utilizar as estratégias mais eficientes, a fim de chegar aos objetivos propostos;
- Saber avaliar o trabalho pessoal.

## Objetivos/ Cidadania

- Formar-se para a responsabilidade pessoal e coletiva: respeitar-se, respeitar os outros e respeitar o bem-comum;
- Aprender a conhecer, a fazer, a ser e a viver juntos;
- Adquirir competências para a vida, tais como: espírito crítico; capacidades de diálogo e comunicação; de aceitação e adaptação ao diferente e ao novo; de assertividade, e capacidade de tomar decisões;
- Refletir sobre o ser pessoa, sobre a própria pessoa, sobre a própria vida, a vida na turma e na comunidade;
- Tornar-se pessoa ativa e interveniente no seu próprio crescimento e na construção de uma sociedade mais solidária.

### Para que serve:

- Conhecer-se melhor, conhecer melhor os outros e a sociedade;
- Crescer em responsabilidade como indivíduo e pessoa social, na construção do próprio ser, da sociedade e da preservação do meio ambiente;
- Desenvolver a capacidade crítica e a capacidade de estar atento e ser ativo na visão e resolução dos problemas do mundo.

## Área de Competências

---

Tendo em conta os objetivos definidos, o trabalho pedagógico a realizar com a turma, deverá ir ao encontro das necessidades e interesses do grupo, procurando envolver os alunos nas suas próprias aprendizagens, motivando-os com reforços positivos de forma a promover o sucesso e combater o abandono escolar.

Durante o decorrer do ano lectivo e tendo em conta pandemia COVID-19, os alunos serão desafiados a adquirir capacidade de aperfeiçoar a utilização da Internet, sobretudo no domínio de plataformas,

*classroom, Google meet, zoom*, entre outras, para cumprimento do seu processo formativo, aquisição de conhecimentos e competências. Além disso, serão partilhadas estratégias e disponibilizados recursos úteis ao trabalho com os alunos, para que estes possam utilizar a Internet, de forma segura e responsável.

Ao colaborar com os alunos no bom uso das tecnologias, a escola procura consciencializá-los para a importância das mesmas como um aliado fundamental para a sua educação *on line* e a aprendizagem ao longo da vida, assim como, uma mais-valia para quem quer aumentar as suas capacidades para progredir na aquisição de conhecimentos, mas também para desenvolver competências e preparação para a sua inserção no mercado de trabalho.

No decorrer do ano letivo, os alunos, deverão desenvolver, a autonomia, a pontualidade, a assiduidade, o empenho, o trabalho em equipa, a cooperação, a solidariedade, o respeito mútuo, o civismo, a motivação e a disponibilidade, entre outros.

Na realização do seu processo formativo, os alunos não podem e não devem descurar a exigência e aplicação das regras do método científico (evidência, análise, síntese e enumeração) para que os trabalhos sejam bem-sucedidos e com qualidade.

## **Contributo das Disciplinas:**

---

As disciplinas do plano curricular constituído pelas áreas científicas, sociocultural e técnica, têm como fundamento dar cumprimento às seguintes finalidades:

1. Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano;
2. Usar corretamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressarem;
3. Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio;
4. Usar línguas estrangeiras (Inglês, Espanhol, outras) para comunicar adequadamente em situações do quotidiano e para apropriação de informação;
5. Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objectivos visados;

6. Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável;
7. Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões;
8. Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;
9. Cada disciplina deve definir estratégias de acordo com os interesses, motivações e dificuldades dos alunos.

Considerando a informação obtida na reunião do conselho de turma, foram elencadas algumas medidas.

### **Estratégias implementadas melhoria destas competências:**

- Leitura acompanhada em voz alta para desenvolvimento da articulação e ritmo de leitura
- Exercícios variados de compreensão da leitura realizados na aula e contextualizados com os conteúdos temáticos do programa;
- Apresentação de trabalhos orais relacionados com o programa para melhoria da expressão oral;
- Debate sobre temas constantes no programa para o desenvolvimento de um pensamento articulado, da fluência e débito na língua;
- Realização de textos escritos de tipologia diversa, com correção, para melhoria da produção escrita.

### **Atividades/DAC's/Projetos:**


---

Ao longo do ano letivo 2020/2021, tendo em conta a situação pandémica, não está previsto o desenvolvimento de projectos de turma definidos em conselho pedagógico.

Cada professor foi sensibilizado a desenvolver projetos de turma que possa favorecer a aprendizagem e fortalecer o sentido de pertença à escola.

O corpo docente encontra-se receptivo a novas proposta de projectos por parte dos alunos.

## Calendarização:

		ESCOLA PROFISSIONAL DE AGENTES DE SERVIÇO E APOIO SOCIAL											
		PLANO ESCOLAR DO ANO LETIVO 2020/2021											
Período Global de Actividades		Set	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	
		1 ← → 31											
Integração		Dia 16-set: 1º Ano das 13:30h às 17:00h											
Actividades escolares		16 ← → 18 21 03 4 ← → 12 15 a 16 17 ← → 26 29 a 4 5 ← → 30											
Feriados Escolares			5		1 e 8							3 e 10	
ESTÁGIOS PROFISSIONAL	ESTÁGIOS DE 1º ANO: TT   TAE												
	- Período de Realização da FCT												
	- Entrega de Relatório									3/mai		18/jun	
												23/jun	
	ESTÁGIOS DE 2º ANO: TT   TAI												
	- Período de Realização da FCT												
- Entrega de Relatório									5/abr		18/jun		
											22/jun		
ESTÁGIOS DE 3º ANO: TAI													
- Período de Realização da FCT													
- Entrega do Relatório Final											11/jun		
- Defesa da PAP											15/jun		
											TAI 21 e 22		
Recuperação de módulos	24	8 e 29	12 e 26	10	14 e 28	11 e 25		11 e 25	8 e 22			5 a 9	
Atividades Interdisciplinares/Projetos de turma				18 Festa Natal				13 Bênção de Pastas 26 Festa da Páscoa					
Jornadas Interdisciplinares / Semana Cultural						8 a 12							
Reuniões Direção/Cons Pedagógico	9	14	11	9	13	10		10	14				
Reuniões Gerais de Professores: 17:30 h	10			10									
Reuniões de Conselho de Turma: 17:15 h				TAI 3; TT 4				TAI 17; TT 18					
Reuniões Delegados de Turma													
Reuniões do Conselho Consultivo: 18:00 h						11							
ALUNOS EM SITUAÇÃO REGULAR													
- Renovação da matrícula											28 e 29		
ALUNOS EM SITUAÇÃO IRREGULAR													
- Regularização das situações (inscrição aos módulos e entrega de horas)											30 e 1		
- Renovação da matrícula												5 a 9	
Candidatos (novos alunos) - inscrições	Março ← → a Julho												

Legenda: Aulas (verde) Estádio (laranja) Férias (vermelho) Lisboa, 01 de Setembro de 2020

## REALIZAÇÃO/ Metodologia / Ajustamento de metodologias:

As metodologias a aplicar serão diversificadas de acordo com as disciplinas, métodos e estratégias dos professores envolvidos no processo formativo, no entanto, apresentam-se algumas metodologias adotadas pelos professores:

- Aulas expositivas
- Aulas centradas na exploração do manual
- Trabalho de grupo / pares
- Trabalho individual na sala de aula
- Fichas de trabalho

- Investigação / pesquisa
- Trabalho de projeto
- Atividades experimentais / trabalhos práticos
- Estudo orientado
- Utilização das TICs
- Recurso aos audiovisuais
- Atividades práticas de sala de aula

## **Recursos / Gestão de Recursos:**

---

A Escola Profissional de Agentes de Serviço e Apoio Social dispõe de vários recursos que permitem aos alunos o desenvolvimento do seu plano curricular, como por exemplo:

- a) As salas dispõem de placards para afixação de informações gerais e específicas.
- b) É viável a utilização sistemática de fotocópias para o trabalho diário dos alunos.
- c) A escola dispõe de equipamento informático que permite a utilização das TIC ao nível da turma.
- d) A escola dispõe de recursos bibliográficos/ biblioteca que permite a realização de trabalhos de investigação.
- f) A escola dispõe de alguns espaços que permite às turmas desenvolverem algumas actividades didácticas.

## **AVALIAÇÃO/ Instrumentos:**

---

A avaliação e reflexão do trabalho a ser desenvolvido ao longo do ano implicam por parte do professor uma maior consciencialização e adequação das suas práticas face às necessidades de cada aluno. Só a partir de uma análise objetiva permitirá responder adequadamente ao ritmo dos alunos e das suas necessidades. A construção de instrumentos de trabalho e de avaliação do Projeto

Curricular de Turma tomam particular importância e devem ser tidos em conta por cada professor na disciplina que leciona.

Alguns instrumentos de avaliação aplicados pelos professores são os seguintes:

- Testes escritos
- Testes Orais
- Provas Práticas
- Fichas
- Registo de observações ocasionais

### **Monitorização:**

---

Será feita por cada professor na sua disciplina, com o diretor de turma, sempre que for solicitado e nas reuniões do conselho de turma.