

PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUAL
[Alunos com adaptações curriculares significativas]

Nome:			
Data de nascimento:		Idade:	
Nível de Educação/Ensino:		Grupo/Turma:	
Ano de Escolaridade:			

1. Identificação e operacionalização das adaptações curriculares significativas

Disciplinas/módulos/UFCD

Competências e aprendizagens a desenvolver (conhecimentos, capacidades e atitudes)

Estratégias de ensino

Adaptações no processo de avaliação

Contextos/ intervenientes

Carga horária semanal (Anexar horário)

2. Outras medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

3. Competências transversais a serem desenvolvidas por todos os intervenientes

(Com base nos descritores operativos preconizados no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.)

4. Critérios de avaliação e de progressão

5. Necessidade de produtos de apoio para o acesso e participação no currículo

SIM

NÃO

(Em caso afirmativo identificar os produtos necessários, o porquê dessa necessidade bem como contextos da sua utilização.)

6. Plano Individual de Transição

SIM

NÃO

7. Plano Individual de Intervenção Precoce

SIM

NÃO

8. Plano Individual de Saúde

SIM

NÃO

*(*Em caso afirmativo, indicar de que forma é garantida a coerência, articulação e comunicação com o PEI. Anexar o(s) documento(s).)*

9. Estratégias para o processo de transição entre ciclos de educação e ensino

(Conforme definido no RTP.)

O Encarregado de Educação

Nome:

Data:

03-05-2021

Assinatura:

O aluno

Nome:			
Data:	03-05-2021	Assinatura:	

O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva (Art.º 12.º)

Nome:			
Data:	03-05-2021	Assinatura:	

Responsáveis pela implementação das medidas

Nome:			
Data:	03-05-2021	Assinatura:	
Nome:			
Data:	03-05-2021	Assinatura:	
Nome:			
Data:	03-05-2021	Assinatura:	

O Presidente do Conselho Pedagógico (n.º4 do Art.º 22.º)

Nome:			
Data:	03-05-2021	Assinatura:	

Homologação pelo Diretor (n.º4 do Art.º 22.º)

Nome:			
Data:	03-05-2021	Assinatura:	